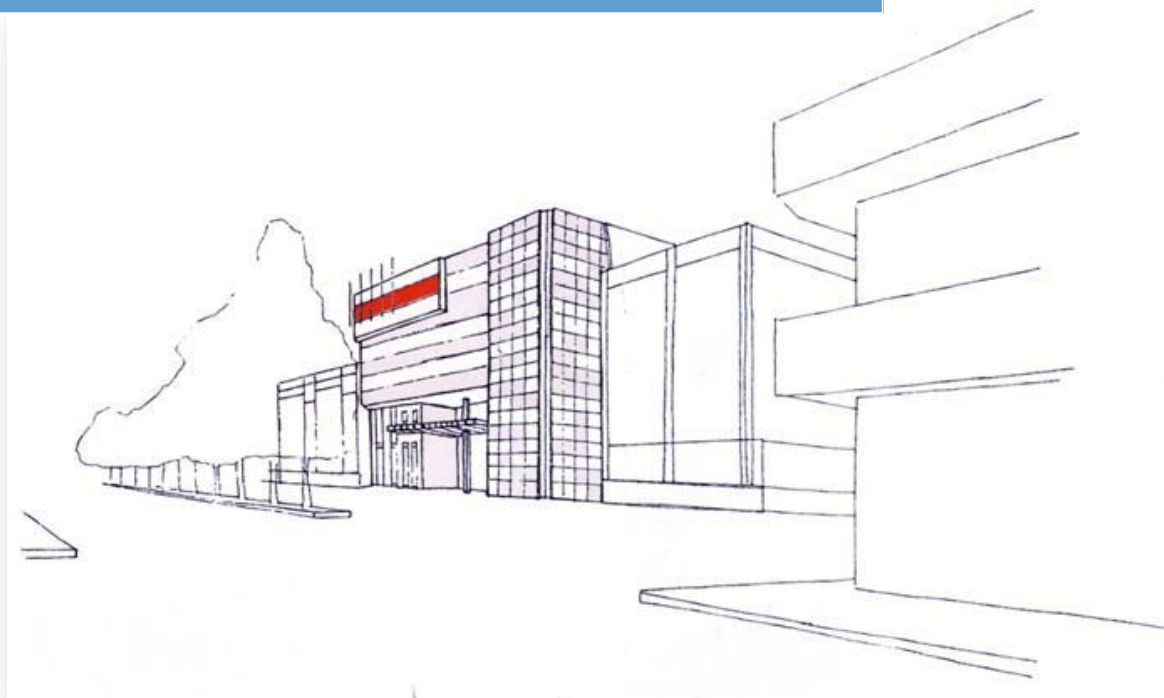


2019-20

CURRICOLO DISCIPLINARE GEOGRAFIA E STORIA



Curricoli disciplinari 2019-20

Liceo Scientifico Statale

"Benedetto Rosetti"

Quello che segue è il curriculum verticale di geostoria elaborato e condiviso da tutti i docenti di lettere. Per ciò che concerne le conoscenze, sono stati selezionati i contenuti minimi irrinunciabili a cui tutti devono attenersi ma tali contenuti possono essere integrati ed arricchiti in base alla sensibilità del docente e alla fisionomia della classe.

**DIPARTIMENTO DI MATERIE LETTERARIE
PRIMO BIENNIO GEOGRAFIA E STORIA
PRIMO ANNO**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli aspetti rilevanti dei diversi tipi di organizzazione sociale; • Riconoscere i principali prodotti culturali delle varie civiltà; • Fruire delle conoscenze apprese per operare collegamenti e confronti in chiave diacronica e sincronica; • Sapere esporre i contenuti acquisiti utilizzando un linguaggio appropriato, potenziando progressivamente la competenza linguistica attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e più specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e contestualizzare criticamente fonti e documenti di carattere storico; • Conoscere i criteri di periodizzazione; • Individuare ed analizzare le problematiche riscontrate nei vari periodi geostorici; • Comprendere i fattori ambientali e il condizionamento da essi esercitato sul vivere sociale; • Elaborare cartine fisiche, politiche, tematiche, dati, grafici, tabelle, mappe; • Individuare rapporti nella relazione uomo-ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • La preistoria e l'ingresso dell'uomo nella storia; • Le grandi civiltà antiche (Assiri, Babilonesi, Egizi, Fenici, Ebrei, Persiani); • Tappe e vicende fondamentali della storia della Grecia antica; • Le civiltà italiche; • Roma: la fondazione e l'età monarchica; • Roma: l'età repubblicana, declino e caduta della repubblica.

DIPARTIMENTO DI MATERIE LETTERARIE PRIMO BIENNIO GEOGRAFIA E STORIA SECONDO ANNO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli aspetti rilevanti dei diversi tipi di organizzazione sociale; • Riconoscere i principali prodotti culturali delle varie civiltà; • Fruire delle conoscenze apprese per operare collegamenti e confronti in chiave diacronica e sincronica; • Sapere esporre i contenuti acquisiti utilizzando un linguaggio appropriato, potenziando progressivamente la competenza linguistica attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e più specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e contestualizzare criticamente fonti e documenti di carattere storico; • Conoscere i criteri di periodizzazione; • Individuare ed analizzare le problematiche riscontrate nei vari periodi geostorici; • Comprendere i fattori ambientali e il condizionamento da essi esercitato sul vivere sociale; • Elaborare cartine fisiche, politiche, tematiche, dati, grafici, tabelle, mappe; • Individuare rapporti nella relazione uomo-ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roma: la crisi della repubblica e il passaggio al principato; • L'impero romano dall'apogeo alla crisi; • Le nuove religioni: Cristianesimo ed Islamismo; • La civiltà altomedievale ed il sistema feudale. • Le basi della geografia; *¹ • Il paesaggio; • L'urbanizzazione; • La globalizzazione e le sue conseguenze; • Le diversità culturali (lingue, religioni); • Le migrazioni; • La popolazione e la questione demografica; • La relazione economia, ambiente e società; • Gli squilibri fra le regioni del mondo; • Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione, biodiversità); • La geopolitica; • L'Unione europea; • L'Italia, l'Europa e i suoi stati principali, i continenti e i loro Stati più rilevanti.

¹ I contenuti maggiormente attinenti alla geografia umana ed antropica sono da svolgersi nell'arco del biennio secondo un ordine liberamente individuato da ciascun docente, tenendo conto della scansione degli argomenti presentati nel libro di testo e del legame tra storia, geografia e cittadinanza e costituzione.

DIPARTIMENTO DI MATERIE LETTERARIE PRIMO BIENNIO CITTADINANZA E COSTITUZIONE PRIMO E SECONDO ANNO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'evoluzione del concetto di "diritto" e di "cittadinanza"; • Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini; • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione italiana a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere negli orizzonti presi in esame i concetti di "diritto" e "cittadinanza"; • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili; • Saper leggere criticamente e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema politico-istituzionale del nostro paese: consapevolezza del significato della legge e del sistema giuridico proprio di uno stato di diritto, conoscenza dei principi e delle libertà sanciti dalla Costituzione, nonché delle strutture dello Stato nei suoi organi fondamentali, Regioni e Enti locali; • La Comunità Europea, la Costituzione europea e gli Organismi internazionali; • Problematiche emergenti nel mondo e nella società contemporanei, effettuando, ove possibile, raccordi pluridisciplinari.²

Infine, si citano alcune tematiche, proposte **dal Dipartimento** per i percorsi interdisciplinari: *la velocità* (I anno), *il rapporto uomo natura con particolare riferimento all'acqua quale elemento fondamentale per lo sviluppo delle civiltà* (I anno), *il rapporto tra intellettuali e potere* (II anno), *la città e la dimensione urbana* (I e II anno), *la libertà* (I e II anno), *la condizione della donna nella società* (I e II anno), *la mobilità sociale* (I e II anno), *il diritto* (I e II anno).

² I contenuti maggiormente attinenti alla geografia umana ed antropica sono da svolgersi nell'arco del biennio secondo un ordine liberamente individuato da ciascun docente, tenendo conto della scansione degli argomenti presentati nel libro di testo e del legame tra storia, geografia e cittadinanza e costituzione.