

**2019-20**

**CURRICOLO DISCIPLINARE  
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT**



Curricoli disciplinari 2019-20

Liceo Scientifico Statale

"Benedetto Rosetti"

**La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.**

### **COMPETENZE DI ASSE:**

- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (Asse linguistico);
- saper usare proficuamente strumenti di studio e di ricerca;
- essere capaci di sistemare in modo logicamente coerente le conoscenze acquisite;
- saper usare le terminologie specifiche delle varie discipline;
- saper fare riferimento e valutare criticamente fonti di informazioni differenti, assunte anche al di fuori del contesto scolastico;
- saper usare le conoscenze anche in un contesto multidisciplinare;
- saper valutare criticamente i risultati conseguiti;
- saper elaborare e realizzare progetti per stabilire obiettivi significativi, definendo strategie e verificando i risultati;
- saper riconoscere le situazioni problematiche e individuare le possibili strategie risolutive.

### **TERZO ANNO**

<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p><b><u>Diritto</u></b></p> <p>Al termine del percorso liceale lo studente è in grado di: 1) utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e di identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale; 2) individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza</p>	<p><b><u>Diritto</u></b></p> <p>Nel secondo biennio lo studente: apprende significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; analizza le differenti forme di Stato e cosa si intende per forma di governo; analizza la gerarchia delle fonti normative nazionali e distingue il rapporto tra le fonti normative nazionali ed internazionali; affronta la teoria generale dell'ordinamento</p>	<p><b><u>Diritto</u></b></p> <p><b>Il fenomeno giuridico e la norma</b>            1 Il fenomeno giuridico e l'ordinamento giuridico            2 La norma giuridica e la sua precettività            3 L'efficacia della norma nel tempo e nello spazio            4 Principio di non retroattività della norma            5 Le norme derogabili e le norme inderogabili</p>

<p>dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa; 3) interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative più significative dimostrando di saper confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. Lo studente ha inoltre conoscenza della Costituzione Italiana, dei valori ad essa sottesi, dei beni-interessi da essa tutelati e dei principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo ed è in grado di confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo. Ha conoscenza del processo di integrazione europea e degli organi istituzionali dell'Unione Europea.</p> <p><b><u>Economia</u></b></p> <p>Al termine del percorso liceale lo studente conosce le essenziali categorie concettuali dell'economia ed è in grado di comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale. Egli è in grado di confrontare modelli economici con situazioni reali e di riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici anche a livello internazionale. Lo studente è inoltre in grado di interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo, di riconoscere le</p>	<p>giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo; riconosce ed individua il rapporto tra ordinamento statale e ordinamento sportivo e l'autonomia di quest'ultimo; distingue i soggetti giuridici e conosce i soggetti fisici dell'ordinamento sportivo; apprende il significato di vincolo di giustizia; affronta l'autonomia dell'ordinamento sportivo in tema di giustizia tecnica e disciplinare; apprende il significato di negozio giuridico; analizza le principali situazioni giuridiche, in particolare il diritto soggettivo e l'interesse legittimo; esamina il rapporto obbligatorio e riconosce le fonti delle obbligazioni; distingue la responsabilità contrattuale da quella extracontrattuale; analizza il contratto e i suoi elementi costitutivi distinguendone la diversa natura; descrive il fenomeno della invalidità del contratto e le diverse forme che esso può assumere; riconosce nelle fattispecie contrattuali quelle anomalie che possono determinarne la nullità o l'annullabilità; apprende le peculiarità e i requisiti del contratto di lavoro subordinato; individua le garanzie dell'ordinamento poste a tutela del lavoro e dei lavoratori; apprende la storia del lavoro sportivo; individua l'evoluzione del diritto della libera prestazione sportiva; descrive il rapporto di lavoro sportivo; conosce le tematiche concernenti la tutela dello sportivo anche da un punto di vista sanitario e previdenziale; individua le cause dell'importanza del caso Bosman e le questioni a esso collegate; apprende i valori sottesi alla Costituzione italiana e</p>	<p><b>Assetto istituzionale e forma di governo</b>  1 L'ordinamento giuridico  2 Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi  3 Le forme di Stato  4 Le forme di governo  5 Il potere legislativo, esecutivo e giudiziario</p> <p><b>Le fonti del diritto statale ed internazionale</b>  1 Le fonti e la loro classificazione  2 La Costituzione e le leggi costituzionali  3 La legge ordinaria e gli atti aventi forza di legge  4 Le leggi regionali  5 I regolamenti  6 Gli usi  7 Le fonti normative internazionali</p> <p><b>L'ordinamento giuridico sportivo</b>  1 La teoria della pluralità degli ordinamenti giuridici  2 L'autonomia dell'ordinamento giuridico sportivo  3 Il vincolo di giustizia  4 Gli organi di giustizia sportiva</p> <p><b>Il rapporto tra l'ordinamento sportivo e l'ordinamento statale</b>  1 La codificazione del principio di autonomia dell'ordinamento giuridico sportivo  2 L'autonomia in tema di giustizia tecnica  3 L'autonomia in tema di giustizia disciplinare</p> <p><b>Le fonti del diritto sportivo</b>  1 Le fonti eteronome e le fonti autonome, le fonti internazionali e nazionali  2 La Carta olimpica  3 La Carta europea dello sport</p>
---	---	---

<p>implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport e di analizzare le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.</p>	<p>riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica; apprende l'origine e la disciplina del doping e ne esamina le tipologie e le condotte principali; comprende la rilevanza del doping come illecito disciplinare; conosce e distingue i diversi organi sportivi anti-doping</p> <p><b><u>Economia</u></b></p> <p>Nel secondo biennio lo studente: riconosce la natura specifica del problema economico familiarizzando con il modo di pensare economico; individua le principali scuole del pensiero economico; apprende l'importanza del legame tra scarsità delle risorse e gestione efficiente delle stesse; comprende le funzioni del mercato e il suo funzionamento; analizza il rapporto tra domanda ed offerta nel mercato e la concorrenza perfetta; apprende i concetti di costo totale, costo medio e costo marginale; analizza brevemente le relazioni tra i costi di produzione ed il mercato; analizza i concetti di reddito, di ricchezza e di mercato del lavoro; comprende il concetto economico di moneta; apprende la distinzione tra microeconomia e macroeconomia e ne riconosce le differenti specificità; descrive i beni pubblici e i beni meritori;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizza il fenomeno della disoccupazione e apprende cosa si intende col termine inflazione; apprende le funzioni della moneta e gli obiettivi e gli strumenti della politica monetaria</li> </ol>	<p>per tutti 4 La Carta europea dello sport 5 Il Trattato di Lisbona e lo sport come diritto europeo 6 La Costituzione 7 Le norme ordinarie di settore</p> <p><b>I soggetti dell'ordinamento sportivo: gli enti associativi e le persone fisiche</b></p> <p>1 I soggetti dell'ordinamento sportivo 2 Il CIO 3 IL CONI 4 Le federazioni sportive nazionali e le Discipline sportive associate 5 Gli Enti di promozione sportiva 6 Le società e le associazioni 7 Gli atleti 8 I tecnici sportivi 9 Gli ufficiali di gara</p> <p><b><u>Economia</u></b></p> <p><b>Storia del pensiero economico</b></p> <p>1 Le scuole di pensiero economiche 2 Adam Smith ed il pensiero classico 3 La scuola classica 4 La scuola neoclassica 5 L'individuo e l'intervento dello Stato nella teoria neoclassica 6 La teoria di Keynes 7 Il monetarismo 8 La nuova macroeconomia classica</p> <p><b>I principi generali dell'economia</b></p> <p>1 Cos'è l'economia 2 Perché esiste l'economia? 3 Le decisioni da prendere tra le varie alternative 4 Efficienza ed equità 5 Il costo-opportunità 6 I costi e i benefici marginali 7 Gli incentivi nelle scelte economiche</p>
--	---	---

		<p><b>Il mercato</b>  1 Il mercato 2 Il mercato quale strumento per organizzare l'attività economica 3 Il rapporto tra domanda ed offerta nella economia di mercato 4 L'equilibrio tra la domanda e l'offerta nel mercato 5 La concorrenza perfetta 6 Il necessario intervento dello Stato nell'economia</p> <p><b>Domanda, offerta ed equilibrio del mercato</b>  1 La curva della domanda 2 La curva dell'offerta 3 L'equilibrio del mercato 4 L'elasticità della domanda e dell'offerta</p> <p><b>La produzione e il mercato</b>  1 I costi di produzione dell'impresa nel breve periodo 2 Il costo medio 3 Il costo marginale 4 Le economie di scala</p> <p><b>Il reddito, la ricchezza e la moneta</b>  1 Il reddito 2 La ricchezza 3 La moneta 4 Il mercato del lavoro</p>
--	--	--

**QUARTO ANNO**

<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p><b><u>Diritto</u></b></p> <p>Al termine del percorso liceale lo studente è in grado di: 1) utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e di identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale; 2) individuare la relatività in senso temporale e</p>	<p><b><u>Diritto</u></b></p> <p>Nel secondo biennio lo studente: apprende significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; analizza le differenti forme di Stato e cosa si intende per forma di governo; analizza la gerarchia delle fonti normative nazionali e distingue il rapporto tra le fonti normative nazionali ed</p>	<p><b><u>Diritto</u></b></p> <p><b>Le situazioni giuridiche</b>  1 I fatti giuridici 2 Gli atti giuridici 3 Le situazioni giuridiche soggettive 4 Le situazioni giuridiche soggettive attive 5 Le situazioni giuridiche soggettive passive</p> <p><b>Le obbligazioni</b>  1 Obbligazioni e rapporto obbligatorio 2 Le fonti e la</p>

<p>spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa; 3) interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative più significative dimostrando di saper confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. Lo studente ha inoltre conoscenza della Costituzione Italiana, dei valori ad essa sottesi, dei beni-interessi da essa tutelati e dei principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo ed è in grado di confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo. Ha conoscenza del processo di integrazione europea e degli organi istituzionali dell'Unione Europea.</p> <p><b><u>Economia</u></b></p> <p>Al termine del percorso liceale lo studente conosce le essenziali categorie concettuali dell'economia ed è in grado di comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale. Egli è in grado di confrontare modelli economici con situazioni reali e di riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici anche a livello internazionale. Lo studente è inoltre in grado di interpretare le dinamiche</p>	<p>internazionali; affronta la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo; riconosce ed individua il rapporto tra ordinamento statale e ordinamento sportivo e l'autonomia di quest'ultimo; distingue i soggetti giuridici e conosce i soggetti fisici dell'ordinamento sportivo; apprende il significato di vincolo di giustizia; affronta l'autonomia dell'ordinamento sportivo in tema di giustizia tecnica e disciplinare; apprende il significato di negozio giuridico; analizza le principali situazioni giuridiche, in particolare il diritto soggettivo e l'interesse legittimo; esamina il rapporto obbligatorio e riconosce le fonti delle obbligazioni; distingue la responsabilità contrattuale da quella extracontrattuale; analizza il contratto e i suoi elementi costitutivi distinguendone la diversa natura; descrive il fenomeno della invalidità del contratto e le diverse forme che esso può assumere; riconosce nelle fattispecie contrattuali quelle anomalie che possono determinarne la nullità o l'annullabilità;</p> <p>apprende le peculiarità e i requisiti del contratto di lavoro subordinato; individua le garanzie dell'ordinamento poste a tutela del lavoro e dei lavoratori; apprende la storia del lavoro sportivo; individua l'evoluzione del diritto della libera prestazione sportiva; descrive il rapporto di lavoro sportivo; conosce le tematiche concernenti la tutela dello sportivo anche da un punto di vista sanitario e previdenziale; individua le cause dell'importanza</p>	<p>disciplina del rapporto obbligatorio 3 Le obbligazioni derivanti da ogni altro fatto o atto idoneo a produrlo 4 Le regole della correttezza nell'adempimento delle obbligazioni</p> <p><b>Il contratto</b> 1 Il contratto e l'autonomia contrattuale 2 Gli elementi essenziali del contratto</p> <p><b>Le patologie del contratto</b> 1 L'invalidità del contratto 2 La nullità 3 L'annullabilità 4 La rescissione 5 La risoluzione 6 La risoluzione di diritto</p> <p><b>Il contratto di lavoro subordinato</b> 1 Il contratto di lavoro subordinato 2 Peculiarità del contratto di lavoro 3 Obbligo di informazione sulle condizioni applicabili al rapporto di lavoro 4 La capacità giuridica e di agire dei soggetti contraenti 5 La tutela del lavoro e del lavoratore 6 Gli organi di tutela del lavoro e diritti dei lavoratori</p> <p><b>Le macro fasi storiche del rapporto di lavoro sportivo</b> 1 L'evoluzione del rapporto di lavoro sportivo 2 La prima fase 3 La seconda fase 4 La terza fase 5 La quarta fase</p> <p><b>Il rapporto di lavoro sportivo</b> 1 La distinzione tra sportivo dilettante e sportivo</p>
--	---	---

<p>economiche del mondo sportivo, di riconoscere le implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport e di analizzare le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.</p>	<p>del caso Bosman e le questioni a esso collegate; apprende i valori sottesi alla Costituzione italiana e riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica; apprende l'origine e la disciplina del doping e ne esamina le tipologie e le condotte principali; comprende la rilevanza del doping come illecito disciplinare; conosce e distingue i diversi organi sportivi anti-doping</p> <p><b><u>Economia</u></b></p> <p>Nel secondo biennio lo studente: riconosce la natura specifica del problema economico familiarizzando con il modo di pensare economico; individua le principali scuole del pensiero economico; apprende l'importanza del legame tra scarsità delle risorse e gestione efficiente delle stesse; comprende le funzioni del mercato e il suo funzionamento; analizza il rapporto tra domanda ed offerta nel mercato e la concorrenza perfetta; apprende i concetti di costo totale, costo medio e costo marginale; analizza brevemente le relazioni tra i costi di produzione ed il mercato; analizza i concetti di reddito, di ricchezza e di mercato del lavoro; comprende il concetto economico di moneta; apprende la distinzione tra microeconomia e macroeconomia e ne riconosce le differenti specificità; descrive i beni pubblici e i beni meritori;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizza il fenomeno della disoccupazione e apprende cosa si intende col termine inflazione; apprende le funzioni della moneta e gli obiettivi e gli strumenti della politica monetaria</li> </ol>	<p>professionista 2 La natura della prestazione sportiva professionale 3 Il diritto alla libera circolazione degli sportivi nell'ambito dell'UE 4 La tutela sanitaria 5 Tutela previdenziale</p> <p><b>Le origini del doping nell'ordinamento giuridico statale</b></p> <p>1 Il termine doping 2 Cos'è il doping? 3 Il regolamento antidoping del CONI 4 La Convenzione di Strasburgo 5 L'intervento legislativo dell'Italia 6 Doping esogeno e doping autogeno 7 Le tipologie di sostanze vietate</p> <p><b>Il doping nell'ordinamento giuridico sportivo</b></p> <p>1 Il doping nella giustizia sportiva 2 Il doping e le cariche sportive 3 Gli organi preposti alla lotta contro il doping 4 La Commissione Antidoping 5 La Commissione Scientifica Antidoping 6 L'Ufficio di Procura Antidoping 7 Il Comitato Etico 8 L'Ufficio Coordinamento Attività Antidoping (U.C.A.A.) 9 La Federazione Medico-Sportiva Italiana (FMSI)</p> <p><b><u>Economia</u></b></p> <p><b>La microeconomia e la macroeconomia</b></p> <p>1 La microeconomia e la macroeconomia 2 Cos'è la microeconomia 3 La macroeconomia 4 Distinzione tra microeconomia e macroeconomia</p>
---	---	---

		<p><b>I fallimenti del mercato microeconomici</b>  1 Le ragioni del fallimento del mercato 2 L'inesistenza della concorrenza perfetta 3 I beni pubblici 4 I beni meritori 5 Le esternalità</p> <p><b>I fallimenti del mercato macroeconomici</b>  1 Le ragioni del fallimento del mercato macroeconomiche 2 La disoccupazione 3 L'inflazione</p> <p><b>La politica monetaria</b>  1 Le istituzioni ed i mercati finanziari 2 Le funzioni della moneta 5 Gli obiettivi della politica monetaria 6 Strumenti della politica monetaria</p>
--	--	---

## QUINTO ANNO

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<p><b><u>Diritto</u></b></p> <p>. Al termine del percorso liceale lo studente è in grado di: 1) utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e di identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale; 2) individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa; 3) interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accertarle alla luce</p>	<p><b><u>Diritto</u></b></p> <p>Nel quinto anno lo studente: apprende le origini e le finalità per cui nasce l'Unione europea ripercorrendo le tappe più significative del processo di integrazione; esamina le istituzioni dell'Unione europea e il loro funzionamento; riconosce le fonti del diritto europeo; apprende i principi in tema di responsabilità extracontrattuale e la responsabilità oggettiva; apprende i principi che stanno alla base della responsabilità sportiva e l'esimente sportiva; comprende il principio di autonomia della giustizia sportiva ed è in grado di collegare le forme di giustizia sportiva alle rispettive forme di tutela; apprende i principi della giustizia sportiva ed è in grado di</p>	<p><b><u>Diritto</u></b></p> <p><b>Le origini dell'Unione europea</b>  1 Dal Trattato del carbone e dell'acciaio al Trattato di Maastricht 2 Dal Trattato di Maastricht all'Unione europea 3 L'Unione europea come ordinamento giuridico autonomo e indipendente</p> <p><b>La struttura organizzativa dell'Unione europea</b>  1 Il Parlamento europeo 2 Il Consiglio europeo 3 Il Consiglio dell'Unione europea 4 La Commissione 5 La Corte di giustizia 6 La Banca centrale europea 7 La Corte dei conti</p>

<p>delle fonti normative più significative dimostrando di saper confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. Lo studente ha inoltre conoscenza della Costituzione Italiana, dei valori ad essa sottesi, dei beni-interessi da essa tutelati e dei principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo ed è in grado di confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo. Ha conoscenza del processo di integrazione europea e degli organi istituzionali dell'Unione Europea.</p> <p><b><u>Economia</u></b></p> <p>Al termine del percorso liceale lo studente conosce le essenziali categorie concettuali dell'economia ed è in grado di comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale. Egli è in grado di confrontare modelli economici con situazioni reali e di riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici anche a livello internazionale. Lo studente è inoltre in grado di interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo, di riconoscere le implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport e di analizzare le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.</p>	<p>definire i principi su cui ogni decisione della giustizia sportiva deve basarsi; individua i diversi organi di giustizia federale e le rispettive competenze</p> <p><b><u>Economia</u></b></p> <p>Nel quinto anno lo studente: apprende il significato di sistema di produzione ed è in grado di distinguere e classificare i fattori della produzione; coglie la distinzione tra i vari tipi di impresa e conosce il significato di impresa singola e impresa collettiva; riconosce i caratteri dell'economia dello sport e la finalità dell'utilità economica nel mondo dello sport; affronta il rapporto tra sport e televisione e coglie la rilevanza della televisione sul fenomeno sportivo; apprende il significato di marketing sportivo e le sue diverse tipologie; descrive lo strumento della sponsorizzazione sportiva e le sue diverse tipologie; apprende il significato di convergenza sportiva e distingue le aree tematiche di business dello sport; comprende la differenza tra gestione con rilevanza economica e gestione priva di rilevanza economica; esamina la procedura di affidamento degli impianti sportivi</p>	<p><b>Le fonti del diritto europeo</b></p> <p>1 Le fonti del diritto dell'Unione europea 2 Gli atti giuridici dell'Unione europea 3 Gli atti giuridici del diritto secondario dell'Unione</p> <p><b>I principi generali dell'ordinamento giuridico in tema di responsabilità extracontrattuale</b></p> <p>1 Il danno ingiusto 2 Il dolo e la colpa 3 Gli elementi del danno 4 Le cause di giustificazione 5 La responsabilità oggettiva 6 La differenza tra responsabilità ordinaria e oggettiva</p> <p><b>La responsabilità nell'ambito dell'attività sportiva</b></p> <p>1 L'attività sportiva come attività riconosciuta e garantita dall'ordinamento giuridico ordinario 2 Il principio dell'esimente sportiva 3 Sport a contatto necessario e sport non a contatto necessario 4 La responsabilità negli sport a contatto necessario 5 La c.d. violenza base 6 La teoria finalistica</p> <p><b>L'autonomia della giustizia sportiva e le forme di giustizia previste dall'ordinamento giuridico sportivo</b></p> <p>1 L'autonomia della giustizia sportiva 2 La giustizia tecnica 3 La giustizia disciplinare 4 La giustizia economica 5 La giustizia amministrativa</p>
--	--	--

		<p><b>I principi di giustizia sportiva</b>  1 Gli scopi della giustizia sportiva ed il fair play 2 Terzietà ed indipendenza del giudice 3 Professionalità del giudice 4 Principio del contraddittorio tra le parti 5 Diritto di difesa 6 Ragionevole durata del processo 7 Motivazione delle decisioni 8 Corrispondenza tra chiesto e pronunciato 9 Giudizio di impugnazione</p> <p><b>Gli organi federali di giustizia</b>  1 Le tipologie degli organi federali 2 Il Procuratore federale 3 La Commissione federale di giustizia 4 L5 Il giudice unico sportivo</p> <p><b><u>Economia</u></b></p> <p><b>I fattori della produzione</b>  1 La produzione economica 2 La natura 3 Il capitale 4 Il lavoro 5 L'organizzazione</p> <p><b>L'impresa e l'azienda</b>  1 L'impresa 2 Dall'impresa individuale all'impresa collettiva: la società 3 Tipologie di società 4 La società di capitali come strumento di gestione dell'impresa 5 L'azienda</p> <p><b>I principi economici nella attività sportiva</b>  1 L'economia dello sport 2 La tipicità del fenomeno sportivo in economia 3 Il paradosso di Louis-Schmeling 4 Il vincolo di</p>
--	--	--

		<p>trasferimento quale istituto distorsivo della concorrenza sportiva 5 La massimizzazione dell'utilità</p> <p><b>I rapporti economici tra sport e televisione</b>  1 La nascita del rapporto sport/televisione ed il suo affermarsi a livello planetario 2 La televisione come leva per attribuire valore economico al fenomeno sportivo 3 La fidelizzazione dell'utente 4 L'influenza della televisione sull'attività sportiva</p> <p><b>Il marketing sportivo</b>  1 Il marketing sportivo 2 Le tipologie di marketing 3 I soggetti del marketing sportivo 4 Le peculiarità del marketing sportivo</p> <p><b>La sponsorizzazione sportiva</b>  1 Il contratto di sponsorizzazione 2 I vantaggi della sponsorizzazione 3 La sponsorizzazione dei singoli atleti 4 La sponsorizzazione di un club o sodalizio sportivo 5 La sponsorizzazione tramite l'abbinamento 6 La sponsorizzazione di una manifestazione sportiva 7 La sponsorizzazione mediante il "pool"</p> <p><b>La globalizzazione e la convergenza sportiva</b>  1 La convergenza sportiva 2 La globalizzazione sportiva 3 Il business nel settore sportivo: aree di sviluppo</p>
--	--	--

		<b>La gestione economica degli impianti sportivi</b> 1 L'art.90, comma 25, della L.289/2002 2 La nozione di impianto sportivo 3 Le modalità di affidamento degli impianti sportivi
--	--	---

---